

¿Quieres ser Facilitador de Constelaciones?

Solicita el folleto informativo
Whatsaap: 656329411

Abierto el
plazo de
inscripción

Comienzo:
Septiembre 2024

Te proponemos un viaje a las profundidades de tu alma, donde encontrarás soluciones a tus dificultades vitales. Un camino de crecimiento emocional y espiritual que culminará con el aprendizaje de todo lo que necesitas para ser **Facilitador de Constelaciones Familiares y Sistémicas**

PROGRAMA DE FORMACIÓN
RECONOCIDO POR LA
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE
CONSTELACIONES FAMILIARES
Y SISTÉMICAS



Te formarás con un equipo con gran experiencia, que ha formado ya a varias promociones de Facilitadores



FORMACIÓN DE FACILITADORES DE CONSTELACIONES FAMILIARES

COMBINANDO EL APRENDIZAJE ON LINE CON PRÁCTICAS PRESENCIALES

ON LINE: EN CUALQUIER MOMENTO Y LUGAR

PRESENCIAL: UN SÁBADO AL MES EN SEVILLA

DIRIGE: FRANCISCO LORCA VALVERDE

EQUIPO DOCENTE PERTENECIENTE A LA **AECFS**

COMIENZO EN SEPTIEMBRE DE 2024

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES: 656329411

PROGRAMA DE FORMACIÓN
RECONOCIDO POR LA
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE
CONSTELACIONES FAMILIARES
Y SISTÉMICAS **AECFS**



ASOCIACIÓN
ENTRE ALMAS
CONSTELACIONES FAMILIARES

FORMACIÓN DE FACILITADORES
TALLERES Y CURSOS

Queridos amigos y amigas:

La Formación de Facilitadores de Constelaciones que impartimos desde la Asociación “Entre almas”, consta de tres niveles, y **se cursan a lo largo de dos años** (Desde Septiembre hasta Junio). El primer año se corresponde con el nivel 1 y el segundo año con los niveles 2 y 3.

Esta formación es un viaje transformador, donde se van adquiriendo una serie de experiencias y conocimientos que permiten manejarse en la vida desde un lugar sano y adecuado para el bienestar de la persona y todo su sistema familiar y relacional. La toma de consciencia de múltiples aspectos importantes en la vida, será permanente

a lo largo de este viaje. Y esta toma de consciencia nos va a transformar en lo más profundo de nuestro ser.

Me atrevo a asegurar que después de esta formación... “ya nada será como antes”.

El objetivo del primer nivel es conocer las bases de las constelaciones y a la vez, sanar nuestras partes que han sido heridas a lo largo de la vida, las heridas adquiridas de nuestro sistema familiar de origen, y las que podemos traer de otras vidas, en definitiva, conocernos mejor a nosotros mismos para tener una vida más plena y más libre de cargas, a la vez que vamos adentrándonos en el conocimiento de las constelaciones. Este nivel se cursa a lo largo del primer año de formación y se completará con la asistencia (como representante) a un mínimo de cinco talleres impartidos por los profesores del curso en ese año (de Septiembre a Junio).

En el segundo nivel abordaremos todo lo relacionado con la formación del facilitador y el trabajo con casos especiales y herramientas complementarias, a la vez que continuamos el trabajo personal con múltiples prácticas individuales y grupales.

El tercer nivel es de prácticas supervisadas, donde cada uno hará su “puesta a punto” para ser facilitador. Se comenzará a trabajar con los compañeros, poniendo en práctica todo lo aprendido a lo largo de la formación. El trabajo será supervisado, para ir afinando la práctica.

Los niveles dos y tres se cursan a lo largo del segundo año de formación y se completarán con la asistencia (como representante) a un mínimo de cinco talleres impartidos por los profesores del curso en ese año (de Septiembre a Junio).

El nivel 1 del programa consta de diez módulos y el nivel 2 consta de siete módulos, cada uno de los cuales aborda un tema en particular y tiene una serie de materiales con los que ir adquiriendo los conocimientos propios de ese tema. Los tres módulos restantes del nivel 2 se irán introduciendo a lo largo de toda la formación. Los materiales serán videos, apuntes, artículos, libros y películas. Los videos de cada tema (alrededor de dos horas y media a tres horas por tema) se deberán ver a lo largo del mes anterior a cada encuentro, ya que tendrán relación con lo que se va a trabajar en ese encuentro mensual, y estarán disponibles a lo largo de toda la formación. Para ello, se facilitará el acceso correspondiente a los contenidos de cada módulo vía internet. **Habrà un encuentro presencial mensual** a lo largo de toda la formación y será en Sevilla, en el centro Shambala, calle Fernando Tirado 6, en la zona de la Buhaira. El encuentro tendrá un horario de **10 de la mañana a 8 de la tarde**, con un descanso para el almuerzo.

En este encuentro aclararemos cualquier duda que se pueda tener tras el visionado de los videos y la lectura de los apuntes. También haremos prácticas relacionadas con el tema correspondiente y sobre todo, constelaciones, donde se tendrá la oportunidad de constelar los asuntos que se requieran.

El nivel 3 se irá desarrollando a lo largo del segundo año. Los alumnos harán prácticas supervisadas para desarrollar todo lo aprendido, vivenciado, experimentado y sentido.

El próximo grupo comenzará en Septiembre de 2024 y el calendario de sesiones presenciales es el siguiente:

28 Septiembre

26 Octubre

23 Noviembre

21 Diciembre

25 Enero

22 Febrero

22 Marzo

26 Abril

31 Mayo

28 Junio

Es de gran importancia que los componentes del grupo asistan a **todos los encuentros presenciales y se comprometan a pertenecer al mismo durante la formación completa**. Esto da gran fortaleza y consistencia al grupo y redundará en beneficio de todos. Es por ello que pido expresamente el compromiso con el resto del grupo, cumpliendo con este requisito, a todos los componentes del mismo.

Si por alguna causa no se puede asistir a una sesión presencial, se abonará igualmente la mensualidad correspondiente en el siguiente encuentro y se recuperarán las horas de práctica asistiendo como representante a dos de los talleres que llevamos a cabo cualquiera de los profesores en el mismo centro de forma periódica, a lo largo del curso (además de los cinco talleres previstos cada año). Todos estos talleres tienen un horario de 17 a 21 horas.

No hay que abonar matrícula, aunque sí la totalidad de las sesiones aún en el caso de ausencia en alguna de ellas. El costo de cada módulo mensual completo,

que incluye el visionado de los videos, todos los materiales que se aportan: apuntes, artículos, enlaces a películas... y la sesión presencial, será de 120 euros, a abonar en metálico al secretario del grupo, en cualquier descanso de la reunión presencial de cada mes (habrá un pequeño descanso a mitad de la mañana y otro a mitad de la tarde). **Además de esto, la asistencia a los cinco talleres anuales, como representante, tendrá un costo de 20 euros por taller.**

A quienes soliciten pertenecer al grupo, les enviaré por correo electrónico una ficha que he elaborado para recabar datos de cada alumno, que espero recibir de vuelta con todos los datos, lo antes posible. La recepción de la misma será considerada como el deseo firme de pertenecer al grupo y el compromiso de aceptar las normas que se describen más arriba, por lo que procederé a considerarla la inscripción en el curso.

El número de plazas es muy limitado, por lo que ruego que las personas interesadas **tengan clara su intención.**

Para las sesiones prácticas cuento con profesores que me acompañan en las formaciones que llevo a cabo desde hace años. Mi confianza en ellos es absoluta y las experiencias con un mayor número de profesores, y por tanto, trabajando con distintos estilos, son más enriquecedoras.

Esta formación está reconocida por la **AECFS (Asociación Española de Constelaciones Familiares y Sistémicas)**, de la que soy Miembro Didacta. El resto de profesores también pertenecen a la Asociación “Entre Almas” y son miembros de la AECFS.

Aquí aparece el programa completo de formación. Además de lo descrito en el mismo, mostraremos los trabajos innovadores que vayan surgiendo en nuestra experiencia como facilitadores y profesores.

Este programa base, se adaptará a las necesidades de cada momento y a la evolución que están teniendo las constelaciones. Esta evolución tiende a que todo sea más simple y rico a la vez y a que el campo de actuación vaya abarcando más ámbitos no contemplados hasta ahora. Un ejemplo de ello son algunos de los trabajos que están surgiendo últimamente, donde se pone de manifiesto que el origen del asunto a trabajar está en experiencias no resueltas en vidas pasadas.

[Video donde muestro los contenidos de la Formación](#)

[Testimonios de antiguos alumnos](#)

PROGRAMA DE FORMACIÓN

PRIMER CURSO. NIVEL I:

INTRODUCCIÓN, COMPRENSIÓN Y DESARROLLO

SEGUNDO CURSO. NIVEL II:

INTERVENCIÓN Y PRÁCTICAS

NIVEL III:

APLICACIONES, PRÁCTICAS Y SUPERVISIÓN

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ACREDITACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

EQUIPO DOCENTE

SEVILLA 2024

La Formación Básica en Constelaciones consta de TRES NIVELES y se estructura de la siguiente forma:

PRIMER CURSO. NIVEL I

INTRODUCCIÓN, COMPRENSIÓN DE LOS ÓRDENES DEL AMOR Y BASES PARA EL DESARROLLO DE LAS CONSTELACIONES.

Objetivo General:

Ampliar la mirada y comenzar o continuar un camino de autodescubrimiento a través de la práctica y teoría de las Constelaciones, responsabilizándose de su propia evolución y bienestar.

Objetivos Específicos:

- Comprensión y experimentación del funcionamiento general de los sistemas.
- Comprender y entrenar la Mirada Sistémica.
- Comprensión e integración de los Órdenes del Amor.
- Familiarizarse con el trabajo de Constelaciones Familiares.
- Familiarización con el enfoque fenomenológico.
- Trabajar los temas personales básicos y otros temas importantes.
- Participar como representante en otras constelaciones.

- Indagar en la historia familiar para construir el genograma de la misma.

Contenidos Generales a impartir:

- Estudio de la Obra de Bert Hellinger. Los Órdenes del Amor.
- Evolución histórica de las Configuraciones Familiares. Nuevas aportaciones.
- Lo fenomenológico y la mirada sistémica.
- Las dinámicas familiares. Implicaciones. Lealtades. Amor Ciego.
- Movimientos del Alma y Movimientos del Espíritu.
- Culpa e inocencia. Expiación y sacrificio. Compensación y recompensa.
- Sexualidad. Vida y muerte. Acontecimientos relacionados con la muerte.
- La enfermedad y los sistemas laborales desde el enfoque sistémico.
- El ego, los sentimientos y los estados del yo.
- La conciencia individual y la conciencia de grupo.
- Prácticas de Meditación y Visualización.

Trabajos a realizar:

- Asistencia a Talleres.
- Continuar elaborando el Genograma Familiar.
- Lectura de Bibliografía de Bert Hellinger y otros.
- Lectura de trabajos monográficos relacionados con los diferentes temas tratados.
- Comentarios de lecturas de libros y artículos y del visionado de películas, cortos y presentaciones.
- Trabajo personal a través de:

Configuraciones propias para trabajar el Sistema Familiar de origen, el Sistema Familiar actual y otros sistemas donde forme parte... laboral, círculo de relaciones... Trabajo personal en relación a sus dificultades.

Tutorías con docentes de la Formación.

Ejercicios prácticos de Configuraciones.

Los contenidos se estructuran de la siguiente manera:

MÓDULOS	CONTENIDOS DEL NIVEL I	HORAS
1.1 La Visión Sistémica según Bert Hellinger.	• El Sistema Familiar. • La Mirada Sistémica. • Los Órdenes del Amor: - Derecho a la Pertenencia. - El Orden en el Sistema. - Equilibrio entre Dar y Tomar.	15
1.2 El Sistema de Origen. La familia.	• Los órdenes del amor en la familia de origen. • ¿Quiénes componen el sistema familiar de origen? • Implicaciones sistémicas: la exclusión, invertir el orden, alteraciones en el dar y tomar. Los secretos familiares. • El lugar de cada uno. El Genograma.	15
1.3 El Sistema Actual. Los Hijos.	• Los Órdenes del Amor entre padres e hijos. • El hombre y el padre. La mujer y la madre. • El amor ciego. • Cuando los padres necesitan algo: La Parentificación. • Mandatos que pesan. • La educación de los hijos. • El divorcio de los padres. Las lealtades ocultas.	15
1.4 El Sistema Actual. La Pareja I.	• Los órdenes del amor en la pareja. • Aspectos a tener en cuenta en la construcción de la pareja. • El bienestar de la pareja. • Los pilares que sustentan la pareja. • Relaciones anteriores. • El lugar de las antiguas parejas.	15

1.5 El Sistema Actual.

La Pareja II.

- El agradecimiento como recompensa.
- Negarse a recibir. Dar menos.
- Dar y tomar en sentido negativo. El perdón.
- La ruptura de la pareja.
- Separaciones y divorcios.
- Nuevas relaciones.
- Las parejas reconstituidas con hijos.

15

1.6 La sexualidad. Vida y muerte.

- Abortos naturales y provocados.
- Los hijos adoptados.
- El gemelo sin gemelo.
- Dificultades para la concepción.
- Los hijos por inseminación artificial.
- El movimiento interrumpido.
- Abandonos. Abusos y violencia.
- El duelo no resuelto.
- Morir en lugar de otros. Seguir a un muerto.
- Una infancia difícil.

15

1.7 La Conciencia como elemento regulador de las relaciones.

- Conciencia y consciencia.
- La culpa y la inocencia en las relaciones.
- La conciencia personal.
- La conciencia colectiva.
- Interacciones entre conciencias.
- La exclusión por la conciencia.
- Las ovejas negras.
- Lo bueno y lo malo.
- El despertar de la consciencia. Responsabilidad y libertad.

15

**1.8 La enfermedad.
Visión sistémica
de la enfermedad.**

- Axiomas para el trabajo con la enfermedad.
- El sufrimiento.
- Los síntomas.
- La enfermedad como señal.
- La enfermedad como representante del sistema.
- La enfermedad como destino.
- Configurar la enfermedad.
- La enfermedad crónica.
- La enfermedad autoinmune.

15

**1.9 Configurar
Organizaciones
y Sistemas.**

- Principios del trabajo con Configuraciones en Organizaciones.
- La Dirección.
- Los Asesores.
- Marcharse o quedarse.
- Orientarse en las tareas.
- Fortalecer o debilitar.
- Dinámicas y ámbitos especiales.
- Las empresas familiares.
- Correlaciones entre los sistemas organizacionales y familiares.

15

**1.10 El ego.
Sentimientos y
emociones.**

- El ego.
- El autoconocimiento.
- El Eneagrama y otras herramientas de autoconocimiento.
- Emociones y sentimientos.
- ¿Qué es una emoción?
- Los sentimientos.
- Sentimientos Primarios, Secundarios, Adoptados y Meta-sentimientos.

15

Suma de horas presenciales

150

Suma de horas no presenciales o no contempladas en los encuentros mensuales	Elaboración del Genograma Familiar y una Autobiografía.	
	Lectura de Bibliografía de Bert Hellinger y otros.	
	Visionado de películas, cortos y presentaciones.	
	Lectura de trabajos monográficos y artículos relacionados con los diferentes temas tratados.	150
	Comentarios de lecturas de libros, artículos y visionado de películas, cortos y presentaciones.	
	Tutorías con docentes de la Formación.	
	Asistencia a talleres con docentes de la formación.	
Total de horas del Nivel I		300

SEGUNDO CURSO.

NIVEL II: INTERVENCIÓN Y PRÁCTICAS.

NIVEL III: APLICACIONES, PRÁCTICA Y SUPERVISIÓN

Objetivo General:

Aprender a poner al servicio de otras personas lo aprendido en el curso anterior con la competencia adecuada y un estilo propio.

Objetivos Específicos:

- Profundizar en todo lo aprendido en el nivel I.
- Aprender a utilizar Técnicas de Intervención, basadas en Los Órdenes de la Ayuda. La escucha activa.
- Conocer las características deseables en la figura del facilitador.
- Aprender a hacer la selección y el trabajo con representantes.
- Aprender a organizar un taller de Constelaciones.
- Aprender la práctica de las Constelaciones en sesión individual.
- Aprender las bases del trabajo específico que requieren los casos de trauma.
- Conocer las aportaciones de otras herramientas para la mejora personal y su empleo cuando sea oportuno, como complemento a la constelación.
- Poner en práctica todo lo aprendido para la consulta individual y talleres.
- Prácticas supervisadas individuales y en grupo.

Contenidos:

- Los órdenes de la ayuda.
- Habilidades básicas de intervención.
- El código ético del terapeuta.
- La relación terapeuta-paciente.
- Metodología de trabajo con Constelaciones.
- Trabajo individual y de pareja con Constelaciones.
- Sintonización, escucha activa.
- Aportaciones de otros enfoques.
- Comunicación y recogida de datos.
- El lenguaje hipnótico.
- Línea del tiempo.
- Polaridades.
- Prácticas supervisadas.
- Dinámica de grupos.
- Prácticas guiadas y supervisadas.

Trabajos a realizar:

Asistencia a Talleres.

Lectura de Bibliografía de Bert Hellinger y otros.

Lectura de trabajos monográficos y otros documentos relacionados con los diferentes temas tratados.

Comentarios de lecturas de libros y artículos y del visionado de películas, cortos y presentaciones.

Trabajo personal a través de:

Constelaciones propias para trabajar su proceso personal.

Tutorías con docentes de la Formación.

Ejercicios prácticos de Configuraciones.

Prácticas supervisadas.

Actualización de la Biografía Emocional.

Los contenidos se estructuran de la siguiente manera:

MÓDULOS	CONTENIDOS DE LOS NIVELES II y III	HORAS
2.1. El Facilitador de Constelaciones.	• El código ético del Facilitador. -La misión del facilitador. -La relación facilitador-cliente. -El diagnóstico. • La ayuda. • Los Órdenes de la Ayuda según Bert Hellinger. • La percepción especial. La sintonía. • La Humildad.	15
2.2. El Taller de Constelaciones I	• El taller de Constelaciones. • Orígenes y evolución de las Constelaciones con representantes. • Las actitudes terapéuticas. • El cliente. • Los representantes.	15
2.3. El Taller de Constelaciones II	• El desarrollo de la Constelación: - La intervención del facilitador. - La Intervención con movimientos. - La Intervención con palabras. - Figuras facilitadoras. - El Final.	15
2.4. Prácticas de Constelaciones	• Primeros pasos en la práctica de constelaciones: - La entrevista inicial. - La elección de representantes. • Práctica de Constelaciones: inicios.	15

2.5. La consulta individual I	• El trabajo de Constelaciones en consulta individual. • La entrevista. • La escucha activa. • El trabajo con muñecos. • Diagnóstico y solución. • Casos prácticos. • Práctica de Constelaciones con muñecos.	15
2.6. La consulta individual II	• Casos prácticos. • Práctica de Constelaciones con muñecos.	15
2.7. El Trauma y las Constelaciones.	• El trauma. • La disociación. • El trauma heredado. • Trauma personal y trauma social. • Constelaciones y trauma. • Práctica de Constelaciones en grupo.	15
2.8. Herramientas complementarias I.	• Visualizaciones. • Las metáforas a través de los cuentos. • El abrazo de contención. • El análisis transaccional. • Práctica de Constelaciones en grupo.	15

2.9. Herramientas complementarias II.	• La PNL (Programación Neurolingüística): • Asociado/disociado. • Posiciones perceptivas. • Líneas de tiempo. • Mentores. • Trance. • Autohipnosis. • Práctica de Constelaciones en grupo.	15
2.10. Herramientas complementarias III.	• Aportaciones del chamanismo a las constelaciones. • Elementos que contienen, refuerzan y facilitan. • El poder de las piedras. • Entidades facilitadoras. • Nuevas evoluciones: • Cuando el origen está en otro lugar. • Constelaciones y vidas pasadas. • El trabajo con vidas pasadas desde la constelación. • Práctica de Constelaciones en grupo.	15
Suma de horas presenciales		150
Suma de horas no presenciales o no contempladas en los encuentros mensuales	Asistencia a Talleres. Lectura de Bibliografía de Bert Hellinger y otros. Lectura de trabajos monográficos relacionados con los diferentes temas tratados. Visionado de películas, cortos y presentaciones. Comentarios de lecturas de libros, artículos y visionado de películas, cortos y presentaciones. Trabajo personal a través de: Constelaciones propias para su proceso personal. Tutorías con docentes de la Formación. Ejercicios prácticos de Constelaciones. Asistencia a talleres con docentes de la formación. Prácticas supervisadas con tutores.	150
Total de horas del Nivel II		300

Esta programación supone una propuesta inicial. La experiencia nos lleva a poder decir que la evolución que está teniendo el trabajo con constelaciones nos llevará más allá de todo lo programado, pues están surgiendo permanentemente nuevos desarrollos y nuevos enfoques, así como la aplicación de las constelaciones a diferentes campos. Todo ello supone un enriquecimiento y puesta en valor de la obra de Bert Hellinger y otros estudiosos y practicantes de esta maravillosa forma de mirar el mundo, que se ha constituido en toda una filosofía de vida. Por ello, surgirán nuevos temas, nuevas evoluciones, enfoques, prácticas... que mantienen viva la práctica e incluso la teoría en la que se sustenta en la actualidad la obra de Bert.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Habrà una evaluación inicial de cada alumno basada en la información que se recoge en la ficha del alumno, que podrá ser completada con una entrevista posterior, antes del comienzo de la formación.

Posteriormente habrá una permanente autoevaluación, donde el alumno es responsable de sus aprendizajes y evolución y podrá mostrar en el grupo los avances que vaya sintiendo y percibiendo en su evolución. También habrá una evaluación continua por parte del profesorado, para valorar los trabajos realizados a lo largo de la formación.

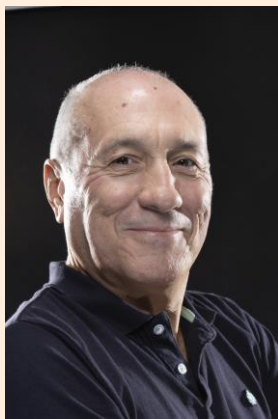
Valoración final de Prácticas supervisadas en la última fase de la formación.

La valoración positiva global otorgará la calificación de APTO y el Diploma acreditativo.

ACREDITACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La formación completa de los tres niveles con evaluación positiva realizada por el equipo docente, dará derecho al diploma que acredita al alumno su formación en Constelaciones con un total de 600 horas y es válido como uno de los requisitos para solicitar en la AECFS el acceso a **Miembro Facilitador**.

EQUIPO DOCENTE:



Francisco Lorca Valverde.

Didacta de la AECFS
(Director y docente)

- Licenciado en C.C. de la Educación.
- Diplomado en Profesorado de EGB.
- Profesor de Educación Física en Primaria y Secundaria.
- Orientador Escolar en Secundaria desde 1998 hasta 2019.
- Formador y Facilitador de Configuraciones Familiares y Sistémicas.
- Formado en Eneagrama, Psicoterapia Integrativa y Transpersonal en el programa SAT con Claudio Naranjo.
- Terapeuta capacitado LNT.
- Otras herramientas terapéuticas.



Manuel Guerrero García

Didacta de la AECFS
(Docente y tutor)

- Licenciado en Periodismo y Diplomado en Relaciones Laborales.
- Profesor de Música en Secundaria.
- Formación en PNL (Practitioner, Master, Trainers Training) con Salvador Carrión.
- PNL avanzada con Allan Santos en el Institut Gestalt de Barcelona (Master Practitioner, Trainers Training, Hipnosis Ericksoniana, Epistemología de la PNL).
- Seminarios con Robert Dilts y Stephen Gilligan.
- Terapeuta y coach con PNL desde 2002.
- Facilitador de Configuraciones Familiares y Sistémicas.



Juan Antonio Salguero Barrera

Facilitador y Miembro
de la AECFS

- Diplomado en C.C. Empresariales. Técnico Superior Administrativo.
- Profesor de Yoga, formado en Yoga Sadhana.
- Meditación con Lama Tashi Lamo.
- Biodanza y Las Cuatro Estaciones en Escuela Al-Andalus, Sistema Rolando Toro y Tuco Nogales.
- Facilitador de Configuraciones Familiares y Sistémicas.
- Varios talleres con Bert Hellinger.
- Pedagogía Sistémica según Bert Hellinger.
- Formación con Brigitte Champetier.

Algunos módulos podrán ser impartidos por otros docentes con formación adecuada, pertenecientes a la AECFS (Asociación Española de Constelaciones Familiares y Sistémicas).

Aquí dejo un avance de los primeros contenidos de la formación de facilitadores que impartimos en Sevilla:

Módulo 1: https://www.youtube.com/watch?v=x_3YEAEDK7c

Módulo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=OrDZCMqE3HE>

Módulo 3: <https://www.youtube.com/watch?v=CNfzCnOCmvo>

Módulo 4: <https://www.youtube.com/watch?v=5mEwvlluZqc>

Módulo 5: <https://www.youtube.com/watch?v=wy7mgNmGpUs>

Módulo 6: <https://www.youtube.com/watch?v=nvFSeWZncjE>

Módulo 7: <https://www.youtube.com/watch?v=zW19NEcHPLc>

Módulo 8: <https://www.youtube.com/watch?v=FK3dOraAgIM>

Francisco Lorca Valverde